

Témafelelősök vezetésével csoportos beszámolót tartottak a résztvevő gyerekek a szerzett élményekről, a meglátogatott helyszínekről, a megismert települések magyarságáról. A diákok által készített fotókat közösen megtekintették, felelevenítették a hozzájuk kapcsolódó emlékeket. Játékos feladatokat oldottunk meg. A tanulók elmondták személyes tapasztalataikat a horvátországi magyarság szokásairól, életkörülményeiről, kultúrájáról. A tanulók értékelték a kiránduláson tanúsított magatartásukat. Az órán az előadás, szemléltetés, vita és megbeszélés módszerét alkalmaztuk.







Értékelő tevékenység

A kiránduláson átélt személyes élmények ismertetése után, a helyszínein készített fotókból plakátokat készítettünk, melyeket az iskola aulájában állítottunk ki. A tanulók legjobb fogalmazásai is a kiállítás részét képezték. Sajnos a rendkívüli járványhelyzet miatt a június 4-re tervezett Nemzeti Összetartozás Napi rendezvényünket nem tudtuk megvalósítani. Az útról készült kisfilmet az iskola honlapján azonban a többi tanuló is megtekinthette. Így ők is betekintést nyerhettek délvidéki irodalmunk és történelmünk ismereteibe, tájékozódhattak a kint élő magyarság jelenéről. Az iskola tanulóinak gyarapodott a délvidéki magyarságról való tudásuk, erősödött bennük a nemzeti összetartozás érzése és identitástudatuk.



