



MINISZTERELNÖKSÉG

MEGVALÓSULT A MAGYAR KORMÁNY
TÁMOGATÁSÁVAL



MINISZTERELNÖKSÉG
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKÁRSÁG



BETHLEN GÁBOR
Alap



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKÉZELŐ



Határtalanul!

HATÁRTALANUL HAT-18-01-0005

„Székelyföld kincsei” pályázat

2019. május 5-10.

PROGRAMELEMEK



Civil
Információs
Centrum



Nemzeti
Együttműködési
Alap

Mottó: „Többet megtanulsz egy útról, ha végigjárod, mint a világ összes térképéből.”

A 21. század küszöbén, a globalizáció korában a felnövekvő nemzedékeket nemzeti önismerettel, egészséges nemzettudattal kell a nevelésnek felvérteznie. Ennek fontos eszköze, hogy a tanulók megismerjék a tágabb szülőföld, a magyar nyelvterület szellemi és tárgyi hagyományait, történelmi emlékeit. Mindezek megismerésével a múlt tisztelete, a hazához való kötődés erősödik a tanulóknál. Tanulmányi kirándulásunk célja a Székelyföld értékeinek, városainak, történelmének megismertetése a diákokkal.

1. Progamelem bemutatása, helyszín, tevékenység, kapcsolódás a tananyaghoz:

Helyszín: **Nagyvárad és Kolozsvár**

Tevékenység: Nagyváradon megtekintjük a Szt.László templomot és Ady kávéházát. Ady újságírói tevékenységének és Szt.Lászlónak a keresztény egyházat megerősítő törvényeinek bemutatása. Kolozsváron Mátyás Király szülőházát és a Szt.Mihály székesegyházat tekintjük meg, ahol az erdélyi fejedelmek beiktatása volt. Mátyás szülőházánál bemutatjuk Mátyás családfáját, gyermekkorát.

Kapcsolódás a tananyaghoz: történelmi és irodalmi szempontból közvetlenül kapcsolódik tantárgyhoz.

2. Progamelem bemutatása, helyszín, tevékenység, kapcsolódás a tananyaghoz:

Helyszín: **Nyárádsellye**

Tevékenység: Látogatás testvériskolánkba, a nyárádsellyei önálló Magyar tannyelvű általános iskolába – a tanárok egymás pedagógiai módszereinek megismerése, tapasztalatok cseréje – a diákok egymás közti kulturális, irodalmi kapcsolatainak elősegítése – közös kulturális műsor (versek, énekek, táncok bemutatása) – a gyerekek közösen tevékenykednek és étkeznek.

Kapcsolódás a tananyaghoz: Oktatási-nevelési jellegű közös kulturális program, közös táncok, versek bemutatása.

3. Progamelem bemutatása, helyszín, tevékenység, kapcsolódás a tananyaghoz:

Helyszín: **Torda, Békás-szoros, Gyilkos-tó**

Tevékenység: Tordán megismerhetik a múlt századi sókitermelés fontosságát és a Kárpát-medence keletkezésének, a Pannon beltenger ülepedésének maradványaként keletkezett só réteg történetét, a hegyekben a folyók gyors áttörési munkájának példáját. Ezáltal közvetlenül gyarapíthatják földrajzi ismereteiket és felelevenítjük a Gyilkos-tó és a Békás-szoros eredetéről ismert mondákat.

Kapcsolódás a tananyaghoz: közvetlenül kapcsolódnak a földrajzi ismeretekhez.

4. Programelem bemutatása, helyszín, tevékenység, kapcsolódás a tananyaghoz:

Helyszín: Farkaslaka, Mádéfalva

Tevékenység: Farkaslakán Tamási Áron síremlékénél koszorúzunk és szalagot kötünk a kopjafánál és irodalmi megemlékezést tartunk (Ábel a rengetegben című regénye). Mádéfalván helyszíni megemlékezés és szalagkötés a történelmi emlékhelyen. A székelyek ellen elkövetett tömeggyilkosság körülményeinek megismerése.

Kapcsolódás a tananyaghoz: kulturális jellegű helyszíni megemlékezés, koszorúzás, szalagkötés.

5. Programelem bemutatása, helyszín, tevékenység, kapcsolódás a tananyaghoz:

Helyszín: Gyimesbükk

Tevékenység: A csángó népművészet és kultúra megismerése. Kirándulás az ezeréves határhoz, a Rákóczi várhoz – rendhagyó történelemóra az ezeréves határon – közös csángó táncház.

Kapcsolódás a tananyaghoz: kulturális jellegű, hagyományörző program és táncház

6. Programelem bemutatása, helyszín, tevékenység, kapcsolódás a tananyaghoz:

Helyszín: Csíksomlyó

Tevékenység: Látogatás Böjte Csaba OFM szerzetes gyermekkolégiumába – a háziarend, az önfenntartó gazdaság megismerése – megtekintjük a Mária Kegyetemplomot, amely a székely és csángó Magyar katolikusok és az összmagyarság legjelentősebb zarándokhelye. Felkapaszkodunk a Kis-somlyóra és megtekintjük a zarándokok kápolnáját.

Kapcsolódás a tananyaghoz: oktatási-nevelési jellegű (egy magyar tannyelvű oktatási intézmény meglátogatása, működésének megismerése).

7. Programelem bemutatása, helyszín, tevékenység, kapcsolódás a tananyaghoz:

Helyszín: Segesvár és Gyulafehérvár

Tevékenység: Segesváron a várat és a történelmi központot tekintjük meg. Fehéregyházán Petőfire emlékezünk, ahol koszorúval és szalagkötéssel rójuk le tiszteletünket a hősi halált halt költő emléke előtt. Gyulafehérváron I. István király által alapított székesegyház és Hunyadi László síremlékének megtekintése. Felidézzük az erdélyi fejedelem Bethlen Gábor alakját.

Kapcsolódás a tananyaghoz: Helyszíni megemlékezés, szalagkötés egy Magyar történelmi emlékhelyen.

8. Programelem bemutatása, helyszín, tevékenység, kapcsolódás a tananyaghoz:

Helyszín: Déva, Vajdahunyad és Arad

Tevékenység: A dévai vár megtekintése, irodalmi vonatkozása a Kőmíves Kelemen című népballadán keresztül. Vajdahunyadon megtekintjük a várat, bemutatjuk Hunyadi Jánost. Egy igazi lovagvárba nyerhetünk betekintést. Aradon koszorúzás, szalagkötés az Aradiak sírjánál. A 13 vértanú bemutatása, önfeláldozásuk, hazaszeretetük példaként állítása a tanulók elé.

Kapcsolódás a tananyaghoz: kulturális jellegű helyszíni megemlékezés, koszorúzás magyar történelmi emlékhelyen.